



Република Србија
Републички секретаријат
за јавне политике
Број: 011-00-77/2017-02
31. август 2017. године
Влајковићева 10
Београд

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

БЕОГРАД
Немањина 22-26

ПРЕДМЕТ: Мишљење на **Нацрт закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању са Анализом ефеката закона**, који је Републичком секретаријату за јавне политике достављен дана 4.8.2017. године, актом број: 06-00-168/2017-07 од 2.8.2017. године, са допуном Анализе ефеката закона од 31.8.2017. године

Сходно чл. 40. и 46. Пословника Владе („Службени гласник РС“, бр. 61/06 - пречишћен текст, 69/08, 88/09, 33/10, 69/10, 20/11, 37/11, 30/13 и 76/14), а у складу са чланом 33. Закона о министарствима („Службени гласник РС“, број 44/14, 14/15, 54/15, 96/15 - др. закон и 62/17), мишљења смо да Нацрт закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању **не садржи Анализу ефеката закона**.

Образложење

Министарство просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: предлагач) доставило је Републичком секретаријату за јавне политике, ради давања мишљења Нацрт закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању (у даљем тексту: Нацрт закона), са Анализом ефеката закона, ради давања мишљења.

Републички секретаријат за јавне политике (у даљем тексту: Секретаријат) истиче да је предлагач формално одговорио на сва питања у складу са чланом 40. Пословника Владе, међутим одговори на поједина питања требало је да буду детаљније образложени.

У одговору на питање *Који су жељени циљеви доношења закона*, предлагач је навео да Нацрт закона има за циљ да се обезбеди доступно и квалитетно васпитање и образовање за сву децу кроз подршку целовитом развоју и добробити детета

предшколског узраста, пружањем услова и подстицаја да развија своје капацитете, проширује искуства и изграђује сазнања о себи, другим људима и свету, васпитној функцији породице, даљем васпитању и образовању и укључивању у друштвену заједницу и развијању потенцијала детета.

Секретаријат напомиње да је циљеве неопходно дефинисати тако да буду мерљиви и временски одређени. С тим у вези, потребно је одредити показатеље учинка, односно податке на основу којих ће се мерити остварење зацртаних циљева (почетну и циљану вредност показатеља учинка и извор верификације), као и рокове у којима је планирано да се циљане вредности остваре.

У одговору на питање *На кога ће и како највероватније утицати решења у закону*, предлагач је, између осталог, навео да ће Нацрт закона утицати на родитеље кроз веће укључивање у рад и активности предшколске установе.

Скрећемо пажњу да је наведени ефекат у супротности са чланом 8. стави 1. Нацрта закона, којим се искључује право савета родитеља на давање мишљења на предшколски програм, те позивамо предлагача да детаљније прикаже анализу оваквог законског решења.

У делу који се односи на утицај установе, требало би представити досадашње резултате рада „Модел центара” у Републици Србији, ради бољег увида у разлоге за њихово укидање. Ово је посебно важно имајући у виду да се уместо „Модел центар” новим законом којим се уређују основе система образовања и васпитања предвиђа увођење новог правног института – модел установа.

У одговору на питање *Какве трошкове ће примена закона изазвати малим и средњим предузећима*, предлагач је требао навести да Нацрт закона неће изазвати трошкове грађанима и привреди, а нарочито малим и средњим предузећима, што је Републички секретаријат за јавне политике установио детаљном анализом законских решења.

У одговору на питање *Да ли су позитивне последице доношења закона такве да оправдавају трошкове које ће он створити*, наведено је да се позитивне последице Нацрта закона односе на обезбеђивање доступности и квалитета предшколског васпитања и образовања.

Потребно је извршити идентификацију и анализу директних и индиректних користи које ће имати субјекти регулације од примене нових законских решења, и представити их на што објективнији начин. Да би се то постигло, неопходно је квантификовати користи и новчано их изразити, где год је то могуће. Ако то није могуће, ове користи је потребно квалитативно анализирати.

У одговору на питање *Да ли су заинтересоване стране имале прилику да се изјасне о закону*, наведено је да у поступку израде Нацрта закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању није прибављено формално изјашњење.

Потребно је у Анализи ефеката закона јасно навести разлоге због којих није спроведена јавна расправа.

У одговору на питање *Које ће се мере током примене закона предузети да би се постигло оно што се законом предвиђа*, предлагач је таксативно набројао четири правилника које ће донети ресорни министар, у циљу спровођења предметног закона.

Потребно је поред регулаторних мера потребно представити све друге мере и активности које ће спроводити надлежни органи и организације у циљу спровођења закона, како би се обезбедила његова пуна примена. С тим у вези, потребно је приказати мере и активности којима ће се обезбедити:

- већа укљученост родитеља у рад и активности предшколске установе,
- већа аутономија предшколских установа,
- већа доступност и унапређен квалитет предшколског васпитања и образовања,
- усклађеност између доступних капацитета и броја предшколске деце као потенцијалних учесника у предшколским програмима.

Имајући у виду све наведено, Републички секретаријат за јавне политике је мишљења да Нацрт закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању **не садржи Анализу ефеката закон.**

В.Д. ЗАМЕНИК ДИРЕКТОРА

Бојана Томић

